

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
_____ А.В. Вострокнутов
« ____ » _____ 2022 г

Положение о проведении конкурса педагогического мастерства «Движение вверх!»

Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования ДТД УМ «Юниор» (далее – конкурс).

1.2. Инициатором конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования является Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

1.3. Приказом директора ДТД УМ «Юниор» создается оргкомитет из представителей учебно-воспитательного и научно-методического отделов; утверждается жюри, в состав которого входят педагогические работники, представители общественных объединений и иных организаций. В состав жюри по согласованию приглашаются победитель и лауреаты прошлого сезона конкурса.

1.4. Цель конкурса

- обеспечение условий для самореализации и развития профессионально-личностного потенциала, выявление талантливых и творчески работающих педагогов Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

1.5. Задачи конкурса

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников ДТД УМ «Юниор»;
- развитие творческих инициатив педагогических работников по реализации содержания образовательных программ дополнительного образования детей;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогических работников ДТД УМ «Юниор»;
- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие учреждения, в котором они реализуют свою деятельность;
- профессиональное оценивание перспективного опыта педагогических работников учреждения.

1.6. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, независимо от квалификационной категории, стажа работы, а также участия в конкурсах профессионального мастерства, проводимых ранее.

1.7. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (декабрь 2022 года);

II этап – очный, три тура: (февраль-апрель 2023 года).

1.8. Заявка на конкурс заполняется по форме (см. Приложение 1) и отправляется на электронную почту junior-nsk@yandex.ru с пометкой «конкурс педагогического мастерства «Движение вверх!», не позднее **1 декабря 2022 года**.

1.9. Содержание конкурса

I этап - заочный (декабрь 2022 г.), включает тестовое задание по теме «**Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей**».

Тестовое испытание состоит из 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога.

II этап - очный (февраль-апрель 2023 г.), включает III тура конкурсных испытаний.

I тур - «Дворец «Юниор»- территория творчества».

Демонстрация открытого занятия педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Во время конкурсного испытания допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог предоставляет членам жюри технологическую карту занятия.

Регламент проведения открытого занятия– 30 минут.

Регламент самоанализа занятия – до 5 минут.

Критерии оценки:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- воспитательный потенциал учебного занятия;
- владение методикой самоанализа.

II тур – «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание включает в себя поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагога/родителя), представленная на примере отобранного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Время, выделяемое на подготовку конкурсного испытания – 40 минут.

Время на индивидуальное представление решений – до 5 минут.

Критерии оценки:

- профессиональная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

III тур - «Время действовать!»

Форма проведения: презентация личной педагогической позиции.

Регламент выступления – до 7 минут, в течение которых участник должен раскрыть свою ведущую педагогическую идею, жизненные приоритеты, свое отношение к обучающимся, коллегам, профессии.

Критерии оценки:

- аргументированность представления личной педагогической позиции (педагогическое кредо);
- понимание современных тенденций развития образования;
- целостность выступления, единство смысловой линии;
- культура речи: яркость, выразительность, грамотность, образность, краткость;
- педагогический артистизм;
- творческий подход к самопредставлению.

1.10. Подведение итогов конкурса

Решением жюри определяются один победитель и два лауреата, набравшие наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях.

Победитель и лауреаты конкурса награждаются грамотами и подарками. Все участники получают дипломы.

1.11. Контакты

(383)217-91-41, **Цурганова Екатерина Ивановна**, методист научно-методического отдела ДТД УМ «Юниор».

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1	ФИО	
2	Дата и год рождения	
3	Должность	
4	Срок работы в должности	
5	Телефон	
6	Личная электронная почта	
7	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
8	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
9	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
10	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
11	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
12	Наименование и направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	