

Принято на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
От «07» сентября 2022 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
_____/ Вострокнутов А.В.
Приказ № 107/1
От «08» сентября _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении
(работе по индивидуальному учебному плану с обучающимися)
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования города Новосибирска
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»
(МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»)

Новосибирск
2022

Содержание

1. Общие положения
2. Требования к содержанию ИУП обучающихся
3. Организация обучения по ИУП
4. Финансовое обеспечение
5. Условия и порядок реализации ИУП
6. Заключительные положения

Положение об индивидуальном обучении регламентирует работу по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) с обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» (далее – МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» или Учреждение) устанавливает порядок реализации ИУП. Данное положение разработано с учетом Конвенции о правах ребенка, Закона «Об образовании в РФ», Устава МАУ ДО ДТД УМ «Юниор».

1. Общие положения

1.1. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся в детских объединениях Учреждения с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, для воспитанников от 10 лет, одаренных, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

1.2. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план – основывается на принципе дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав учреждения, Конвенция о правах ребенка, документы, регламентирующие образовательную и экспериментальную деятельность по организации обучения, высоких достижений обучающихся.

1.4. Цель ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах:

- спортивного совершенства (выполнение спортивных разрядов 2, 1, КМС), а также технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии
- технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями

и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить поддержку талантливых детей;
- обеспечить предпрофильное и профильное обучение (в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- создать условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану объединения на текущий учебный год.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся, при достижении определённых результатов, может быть переведён на ИУП. ИУП предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. Авторами ИУП, элективных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги Учреждения, а также привлеченные специалисты. Администрация Учреждения, совместно с педагогами, организует реализацию утверждённых планов, курсов.

3.2. Информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения воспитанников осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и официальный сайт Учреждения.

3.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов.

Обоснование – результаты обучающегося (итоги участия в соревнованиях, конкурсах, выполненные творческие работы, проекты, исследования). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП, педагог, работающий с данным воспитанником, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;
- педагог разрабатывает ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и представляет его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация Учреждения анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

5. Условия и порядок реализации ИУП

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП.

Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы обучающихся и другие формы, оговоренные в ИУП.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем структурного подразделения, заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, и являются основанием для коррекции ИУП.

5.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающегося. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

7.2. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждаются приказом директора.