



# МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 09.03.2022

№ 0110-09

О проведении городского конкурса исследовательских проектов обучающихся 5–8-х классов в 2021/2022 учебном году

В целях создания условий для выявления и поддержки одаренных детей, в рамках плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о городском конкурсе исследовательских проектов обучающихся 5–8-х классов (далее - конкурс) (приложение 1);

1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 2).

2. МКУДПО «ГЦРО» (директор Щербаненко О. Н.) до 05.04.2022 организовать в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами районные (окружной) этапы конкурса.

3. МАУДО ДТД УМ «Юниор» (директор Вострокнутов А. В.):

3.1. Организовать с 12.05.2022 по 22.05.2022 городской этап конкурса, обеспечив создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения конкурса.

3.2. До 10.04.2022 сформировать состав жюри городского этапа конкурса.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, организовать в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами участие обучающихся в конкурсе.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от 04.03.2011 № 0180-09

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе исследовательских проектов**  
**обучающихся 5-8-х классов**

**1. Общие положения**

1.1. В городском конкурсе исследовательских проектов обучающихся 5-8-х классов (далее-конкурс) принимают участие обучающиеся 5-8-х классов муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации), негосударственных образовательных организаций города Новосибирска.

1.2. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – школьный, организатор – образовательные организации.

Форма проведения этапа определяется организатором самостоятельно с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и в соответствии с эпидемиологической ситуацией.

II этап – районный (окружной), организатор – МКУДПО «ГЦРО».

Форма проведения этапа – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими на момент проведения данного этапа конкурса.

III этап – городской, организатор – МАУДО ДТД УМ «Юниор», при участии учреждений высшего профессионального образования и исследовательских институтов города Новосибирска.

Форма проведения этапа будет определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующими на момент проведения данного этапа конкурса.

1.3. Учредитель конкурса - департамент образования мэрии города Новосибирска.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель: выявление и продвижение обучающихся 5-8-х классов, мотивированных к проектной деятельности, для создания индивидуальной траектории развития, в рамках муниципального плана мероприятий по реализации проекта «Успех каждого ребенка».

2.2. Задачи:

- формирование мотивации обучающихся к проектной деятельности в различных областях социальной практики человека;

- освоение обучающимися методов проектной деятельности;
- формирование активно-творческого мировоззрения обучающихся.

### **3. Условия участия и сроки проведения конкурса**

3.1. Школьный этап – обучающиеся представляют исследовательские проекты на конкурс в образовательной организации.

3.2. Районный (окружной) этап (до - 05.04.2022).

По результатам школьного этапа лучшие проекты представляются на районном (окружном) этапе. В отборе на районном (окружном) этапе участвуют учащиеся всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории района (округа).

3.3. Городской этап (12.05.2022 - 22.05.2022).

3.4. Заявка и исследовательские проекты обучающихся на городской этап предоставляются в оргкомитет ответственными методистами МКУДПО «ГЦРО» в электронном варианте с использованием облачных технологий (по предоставленной ссылке) до 10.04.2022, и размещаются в соответствии с предметной областью проекта.

3.4. Все структурные элементы проекта (титульный лист, текст, приложения и др.) должны быть собраны в единый файл в формате Word. В названии файла указывается: фамилия имя, образовательная организация (СОШ – школа, Г – гимназия, Л – лицей), класс, секция (*например: Иванов Иван\_СОШ №106\_10 кл\_биология*).

3.5. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- естественнонаучное;
- гуманитарное;

-инженерно-технологическое (изобретательский, конструкторский, проект по решению реальной производственной задачи и др.)

3.6. На конкурс представляются проекты, выполненные обучающимися под руководством педагога, являющиеся результатом практико-ориентированной и проектно-исследовательской деятельности. Допускается как индивидуальное (индивидуальный проект), так и коллективное участие обучающихся в выполнении проекта (коллективный проект – не более трех авторов).

3.7. По итогам работы конкурса в каждой секции направления определяются победители и лауреаты.

### **4. Требования к написанию и оформлению проекта**

4.1. Исследовательский проект конкурса - это творческая работа, которая предусматривает создание интеллектуального или материального продукта, обладающего субъективной или объективной новизной, а также потенциалом практического применения.

4.2. На отборочный тур подается итоговый результат в виде портфолио (паспорт проекта и описание работы над проектом), в котором должны быть

отражены основные позиции проекта. Портфолио должно соответствовать структуре и требованиям, изложенным в приложении 1 к данному положению.

4.3. Объем письменного описания проекта – не менее 5 печатных страниц формата А4, интервал – 1, кегль – 14, шрифт – Times New Roman.

4.4. На защиту проекта автору (авторам в коллективно выполненном проекте) дается 7 минут. За это время автор (авторы) должен обосновать выбор темы и проблему проекта, сформулировать поставленные задачи, описать процесс их решения, четко сформулировать полученные результаты и выводы.

4.5. Презентация проекта должна быть подготовлена с использованием информационных технологий.

4.6. Особо необходимо отметить требования к проектам, заявляемым на секции иностранных языков. Проект лингвистического плана может быть выполнен как на русском, так и на иностранном языке. Проект страноведческого плана – на иностранном языке. Защита (презентация) проекта должна проходить на иностранном языке. В ходе защиты (презентации) проекта его автору (авторам) могут быть заданы вопросы общего характера, не требующие длительных пояснений на иностранном языке. Вопросы, требующие длительных пояснений и глубоких рассуждений, могут быть заданы на родном языке.

4.7. Проекты, заявленные на конкурс, не рецензируются и авторам не возвращаются. Участникам конкурса необходимо иметь при себе свой напечатанный экземпляр проекта.

## **5. Критерии оценки проектов**

5.1. Умение выделить и сформулировать проблему, определить цель и задачи проекта;

5.2. Оригинальность идеи, исполнения, результатов проекта;

5.3. Наличие исследовательского компонента в проекте;

5.4. Возможность практического применения проекта в целом или его отдельных результатов;

5.5. Степень самостоятельности автора проекта;

5.6. Качество оформления проекта;

5.7. Качество презентации проекта;

5.8. Уровень защиты проекта, ответы на вопросы, культура общения.

5.9. На титульном листе указываются: направление, тема, фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс, образовательное учреждение, а также данные о консультанте проекта (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень (если есть) - должны быть полностью расшифрованы, контактный телефон).

## **6. Поощрение победителей конкурса**

6.1. Награждение по итогам работы конкурса состоится в мае 2022 года с соблюдением соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и норм, действующих на момент подведения итогов конкурса.

6.2. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами: на школьном этапе – дипломами образовательной организации; на районном (окружном) этапе – дипломами МКУДПО «ГЦРО».

На городском этапе – победители конкурса награждаются дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными знаками, лауреаты - дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными знаками (медалями).

### Портфолио проекта

#### I. Паспорт проекта включает:

1. Название проекта
2. Фамилия, имя, отчество разработчика (ов) проекта
3. Класс
4. Название, номер учебного учреждения, где выполнялся проект
5. Предметная область
6. Время разработки проекта
7. Проблема проекта
8. Цель и задачи
9. Тип проекта (по виду деятельности: поисковый, исследовательский, творческий, игровой и др.)
10. Используемые технологии (мультимедиа, театрализация, телекоммуникации, программирование (с указанием среды разработки и языка программирования) и др.)
11. Форма продукта проекта (мультимедийная презентация, видеофильм, групповой или личный отчет участников проектной группы, Web-сайт, экологический прогноз, карта, виртуальная экскурсия, модель чего-либо и др.)
12. Содержание (кратко, несколько предложений)
13. Исследование (в исследовательском проекте)
14. Область применения результата проекта
15. Результативность

#### II. Описание работы над проектом

1. *Введение* (обосновывается выбор темы, актуальность, проблема проекта, постановка цели, задач, инструментария их реализации, использование технологий, методик, литературы, источников, планирование, распределение ролей среди участников проекта и т. д.).
2. *Основная часть* (теоретическое обоснование выбранной темы (решения проблемы), поэтапность выполнения, поиск информации, оформление, подготовка к презентации).
3. *Заключение* (выводы, решение проблемы, рефлексия по поводу завершения проекта, трудности и успехи в период работы над проектом, достижение конечной цели, область применения, результативность, перспективы дальнейшей работы).

*Список использованных источников и литературы.*

*Приложение* (фото, видеоотчёты, схемы, графики, рисунки, анкеты социопроса, расчёты и др.).

**СОСТАВ**  
**организационного комитета по подготовке и проведению**  
**городского конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8-х классов**

- Кащенко  
Елена Юрьевна - заместитель начальника департамента –  
начальник управления образовательной  
политики и обеспечения образовательного  
процесса департамента образования мэрии  
города Новосибирска, председатель;
- Прасолова  
Ольга Анатольевна - начальник отдела общего образования  
управления образовательной политики и  
обеспечения образовательного процесса  
департамента образования мэрии города  
Новосибирска, заместитель председателя;
- Вострокнутов  
Андрей Васильевич - директор МАУДО ДТД УМ «Юниор»,  
заместитель председателя;

**Члены организационного комитета:**

- Бодня  
Татьяна Викторовна - старший методист научно-методического отдела  
МАУДО ДТД УМ «Юниор»;
- Мжельская  
Татьяна Владимировна - заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО  
«НГПУ», к.и.н., доцент, (по согласованию);
- Сюзяев  
Роман Юрьевич - директор МКУДПО ГЦИ «Эгида»;
- Тарова  
Елена Владимировна - заместитель директора МКУДПО «ГЦРО»;
- Щербаненко  
Олег Николаевич - директор МКУДПО «ГЦРО».