



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 23.09.2021

№ 0868-09

О проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021/2022 учебном году

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения социальной значимости и престижа педагога, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей, и муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее - образовательные организации), которые они представляют в городе Новосибирске, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с ноября 2021 года по март 2022 года городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Состав жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. Положение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций довести данный приказ и положение о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» до сведения работников, педагогических коллективов, создать условия для активного участия в нем педагогов.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, МАУДО ДТД УМ «Юниор» обеспечить организацию и проведение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021/2022 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Щеглова 227-47-99



Состав

жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- | | |
|--------------------------------|--|
| Кашенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента - начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| Вострокнутов Андрей Васильевич | - директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», заместитель председателя. |
| Члены жюри: | |
| Андриевская Ирина Владимировна | - педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский», Абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 2020 года, Лауреат I степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Лауреат III степени Всероссийского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Барбакарь Юлия Сергеевна | - педагог дополнительного образования МБУДО ЦРВ «Галактика», Абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2019 года, Лауреат I степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Богданова Елена Владимировна | - к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию); |
| Войдова Лилия Владимировна | - педагог дополнительного образования МБОУ ЛИТ, Лауреат Всероссийского |

- конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Гладких Мария Александровна - педагог-психолог отдела кризисной психологии МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» (по согласованию);
- Дмитриева Мария Валерьевна - тренер-преподаватель МБУДО ДООЦ «Спутник» Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Лауреат II степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Ефимова Нина Юрьевна - директор МКОУ С (К)Ш №1 (по согласованию);
- Катенева Ирина Геннадьевна - к. фил. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ» по согласованию);
- Киселева Елена Васильевна - д.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Кошман Наталья Владимировна - к.п.н, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем ИКИМП ФГБОУ ВПО «НГПУ», Почетный работник высшего профессионального образования РФ (по согласованию);
- Лаптинов Роман Павлович - тренер-преподаватель МБУДО ДДТ «Кировский», Абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2018 года, Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», лауреат II степени Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Лисецкая Елена Вениаминовна - к.п.н., доцент кафедры дизайна «НГПУ», почетный работник в сфере молодежной политики РФ, почетный работник высшей школы РФ (по согласованию);
- Мжельская Татьяна Владимировна - к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории и всеобщей истории ФГБОУ ВО «НГРУ» (по согласованию);
- Павлова Виктория Александровна - педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ «Кировский», лауреат городского этапа Всероссийского

Панин Роман Владимирович

конкурса «Сердце отдаю детям»,
Лауреат I степени Регионального этапа
Всероссийского конкурса «Сердце
отдаю детям» (по согласованию);

- педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»,
Абсолютный победитель городского
этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям» 2021 года,
Лауреат регионального этапа
Всероссийского конкурса «Сердце
отдаю детям» (по согласованию);

Щедренко Тамара Сергеевна

- педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦВР «Галактика», лауреат
городского этапа Всероссийского
конкурса «Сердце отдаю детям»,
Абсолютный победитель регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям» 2021 года (по
согласованию);

Щепин Артём Андреевич

- педагог дополнительного образования
МБУДО ДДТ им. А.И. Ефремова,
Лауреат городского этапа
Всероссийского конкурса «Сердце
отдаю детям», Лауреат I степени
регионального этапа Всероссийского
конкурса «Сердце отдаю детям» (по
согласованию).

Начальник ОБРиДО

Ю. А. Лигостаева

Положение
о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» (далее – Положение)

1. Общее Положение

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса: департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов, в том числе и педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью.

3.2. Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный, январь 2022 года;
- 2 этап – очный, февраль – март 2022 года.

5. Номинации конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.4 «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.6 «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Профессиональный дебют» - номинация для педагогических работников, имеющих профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

5.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

6.2. Для организации и проведения Конкурса создаются экспертные комиссии по каждой номинации и финальное жюри конкурса.

6.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителя Конкурса по каждой номинации.

6.4. Проведение Заочного этапа конкурса.

На конкурс предоставляются в электронном виде и в печатном варианте следующее Профессиональное портфолио участника Конкурса:

Анкета участника Конкурса (Приложение 1).

Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

Цветная портретная фотография участника в формате JPEG.

Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или mp3 (продолжительность видеоролика 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Дополнительную общеобразовательную программу участника в электронном и печатном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды

реализации Программы (не менее 3-х лет) в электронном и печатном виде, и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

6.5. Конкурсные материалы принимаются до 14 января 2022 года по адресу: ул. Кирова, 44/1, каб. № 201, тел. 217-91-41.

Куратор конкурса: Хржановская Оксана Сергеевна, методист МАУДО ДТД УМ «Юниор»

6.6. Экспертные комиссии по каждой номинации осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

6.8. Очный этап конкурса состоит из 2-х туров.

Первый тур:

Все участники, прошедшие заочный этап конкурса, 24 января 2022 года приносят в оргкомитет конкурса видеообращение «**Моё педагогическое послание профессиональному сообществу**» (видеозапись не более 5 минут в формате: mp4, avi.). Содержание и форма видеозаписи конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют **тестовое задание** очного этапа по теме «**Современные аспекты дополнительного образования детей**». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможна один раз.

Второй тур:

Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения занятия. **Участие помощников не допускается.**

Педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формирует Оргкомитет с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантам.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут,

дошкольного возраста - 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Превышение регламента не допускается.

Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представления результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - индивидуальное конкурсное испытание, включает в себя выполнение каждым конкурсанта задания по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и представление их решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания предоставляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно публично.

Педагогическая ситуация – визуальная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отработанного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсанта после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри и участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанта персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку всем участникам - 60 минут.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

Педагогическое испытание «Педагогическая риторика» - диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсанта высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиции оценивается членами жюри по критериям.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 10 дней до конца конкурса.

7. Критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умеет определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не умеет	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов - 18

7.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие целесообразности планируемых результатов, организационно-	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	педагогических условий, порядка и форм аттестации					
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов -28

7.3. Критерии оценки видеообращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов- 12

7.4. Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно

	открытого типа №9 -10						
Максимальное количество баллов - 12							
7.5. Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	Умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

7.	Умение использовать профорientационные возможности занятия	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет не достаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 50

7.6. Критерии оценки Импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции, критическое мышление»

№	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Креативность и оригинальность предполагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Коммуникации: владение техниками и	не владеет	владеет в недостаточной	владеет в необходимой	владеет в достаточной	владеет в полной мере	Владеет в полной

	приемными общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды		ой мере	мере	ой мере	как член команды	мере как лидер компет енции
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	Владеет в полной мере как лидер компет енции

Максимальное количество баллов - 40

7.7. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение принимать целесообразные решения в ситуациях и задачам методы и технологии	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов - 25

7.8. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска

№	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет едостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

8. Организация и проведение Конкурса

8.1. Для оценивания туров Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Работой жюри руководит председатель.

8.2. **Внимание!** Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

9.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

**Заявка на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»**

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1.	Номинация	
2.	ФИО (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Место работы	
7.	Должность	
8.	Срок работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Ссылка на видео «Визитная карточка»	
18.	Ссылка на дополнительную программу	
19.	Ссылка на сведения о качестве дополнительной программы	
20.	Ссылка на видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
21.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
22.	Педагогическое кредо	
23.	Увлечения	