

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи  
«Юниор»

**Городской просветительско-образовательный проект  
«Встреча со смыслом»**

Новосибирск

2021

## Содержание

1. Информационная карта проекта.....	3
2. Аннотация проекта.....	3
3. Цель и задачи проекта.....	4
4. Ожидаемые результаты проекта.....	5
5. Участники и идеология проекта.....	6
6. Этапы и механизм проекта.....	7

## 1. Информационная карта проекта

1. Полное название проекта	Городской просветительно-образовательный проект «Встреча со смыслом»
2. Разработчики проекта	Департамент образования мэрии г. Новосибирска, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
4. Участники проекта	Обучающиеся ОО города Новосибирска
5. Название проводящей организации	МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
6. Адрес организации	г. Новосибирск, ул. Кирова 44/1
7. Телефон	2178687
8. Цель проекта	Создание новых форм дополнительного образования и новых возможностей для повышения образовательного уровня старшеклассников, популяризация науки и научных достижений, профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.
9. Сроки реализации	1 год (2021-2022 учебный год)
10. Место проведения	г. Новосибирск МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»

## 2. Аннотация проекта

### Актуальность проекта

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Не каждый подросток может самостоятельно осуществить профессиональный выбор, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Большинство нуждается в поддержке со стороны взрослых, совместной деятельности школы, семьи, социума. Все чаще звучат идеи о том, что часть профессий отмирает, появляются новые, идет процесс модернизации системы среднего и высшего профессионального образования, в них появляются новые направления подготовки будущих специалистов. В этих условиях одной из важнейших является задача профессионального самоопределения учащихся старших классов. Для этого необходимо создать условия, способствующие такому развитию личности,

внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, о роли различных профессий в общественно-значимой деятельности.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачу формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, формирования конкурентоспособного профессионала. Для решения обозначенных задач был создан проект «Встреча со смыслом», в процессе реализации которого создаются условия для интерактивного общения представителей различных профессий и учащихся старших классов. Профессионалы в разных сферах науки и технологии делятся основами своей специальности, перспективами ее развития, секретами своей успешности для того, чтобы заинтересовать учащихся, сыграть определенную роль в выборе будущей профессии. Встречи с интересными и успешными людьми дают возможность молодым людям понять в чем секрет успеха человека, который смог своим трудом достичь определенных высот в своей профессии и в жизни.

### **3. Цель и задачи проекта**

**Цель:** создание условий и новых возможностей в рамках дополнительного образования для повышения образовательного уровня старшеклассников, популяризации науки и научных достижений, ознакомления с перспективными специальностями для дальнейшей профориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

- создание коммуникативной площадки для общения школьников нашего города с интересными, успешными людьми из разных профессиональных сфер, высокотехнологичных и наукоемких профессий;

- формирование интереса, расширение представлений школьников о различных сферах деятельности, перспективах развития науки и технологии, специфике высокотехнологичных и наукоемких профессий;

- мотивация старшеклассников к личностному развитию и росту, содействие социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, возможность для каждого школьника выбирать и самостоятельно строить свои образовательные маршруты;
- активизация проектной и научно-исследовательской деятельности старшеклассников, содействие повышению привлекательности науки для молодежи.

#### **4. Ожидаемые результаты проекта**

1. Будет организована коммуникативная площадка для общения школьников нашего города с учеными Новосибирского Академгородка и представителями различных профессий, достигшими успехов в своей профессиональной деятельности, что будет содействовать профориентации старшеклассников, направленной на стремление к получению профессии, связанной с научной и другой деятельностью.

2. Интерактивная форма взаимодействия с успешными людьми будет способствовать формированию и развитию у старшеклассников коммуникативных компетенций, умения вести дискуссию на заданную тему и способствовать активизации проектной и научно-исследовательской деятельности школьников.

3. Общение с учеными и успешными профессионалами в разных областях и сферах деятельности будет способствовать формированию у старшеклассников современного научного мировоззрения, представлений о специфике современных высокотехнологичных и наукоемких профессий, заинтересованности и понимания тенденций их развития.

4. Формирование интереса к современным профессиям через личность гостя встречи, будет способствовать стремлению к получению новых знаний (через улучшения успехов в учебе) и интересу к учебным заведениям по выбранному профилю.

5. Тенденция к осознанному выбору профессии будет способствовать развитию экономики страны, развитию научной, технологической, информационной сфер экономики, улучшению качества подготовки будущих специалистов.

## **5. Участники и идеология проекта**

### **Целевая аудитория**

Проект будет интересен старшеклассникам - учащимся 9-11 классов в возрасте 15-17 лет. В зависимости от темы встречи и приглашенного гостя аудитория может быть различной: победители и призеры муниципального этапа олимпиады по разным дисциплинам, победители и лауреаты городской научно-практической конференции Новосибирского Общества Учащихся «Сибирь», обучающиеся профильных и специализированных классов общеобразовательных организаций, возможно некоторые темы будут интересны и обучающимся среднего звена.

### **Идеология**

Городской просветительско-образовательный проект «Встреча со смыслом» создан для повышения образовательного и интеллектуального уровня школьников, популяризации науки и научных достижений, развития профориентационных компетенций обучающихся и повышения их готовности к выбору профессий. Площадка проекта открыта для посещения любому школьнику города. Проект позволяет старшеклассникам посетить лекции-дискуссии, мастер-классы, творческие встречи, познавательные лекции от ведущих ученых-практиков Новосибирского Академгородка которые познакомят с новыми научными достижениями, расскажут об открытиях в разных областях человеческих знаний. Гостями проекта будут не только ученые, но и представители других профессий.

Проект способствует созданию условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня, выявления и развития у школьников творческих способностей, пропаганды научных знаний и развития у учащихся общеобразовательных учреждений интереса к углубленному изучению предметов естественно-математического, социально-экономического и гуманитарного направлений, развитию творческого, логического, ассоциативного мышления, формированию познавательного интереса, знакомство с достижениями современной науки и техники, формированию коммуникативных и личностных компетенций через систему авторских встреч, формированию гражданских ценностей.

Через познавательные встречи школьники получают информацию, находят свой вуз, и возможно, будущую профессию. Ведь когда школьники встречаются с ученым (или представителем другой профессии), когда он рассказывает о том, в

чем заключается его мир науки, в какой отрасли он эксперт, то школьник сначала заинтересуется конкретным ученым (или представителем другой профессии), а затем, через личность, происходит и выбор профессии, выбор учебного заведения. Старшеклассники понимают, что чем активнее они будут искать нужную информацию, чем тщательнее будут выбирать вуз, тем больше у них шансов на успешную карьеру в будущем. Проект способствует определению у выпускников и школьников старших классов предпочтений в выборе будущей профессиональной деятельности, что способствует подготовке высококвалифицированных кадров в наукоемких, точных и естественнонаучных областях науки, привлечению внимания школьников к социально-значимым проблемам общества, повышению социальной активности и ответственности старшеклассников.

## **6. Этапы и механизм проекта**

Проект запланирован на 2020/2021 учебный год. Встречи планируются 2 раза в месяц. Продолжительность встречи 1,5 – 2 часа.

### **Этапы проекта:**

#### 1 этап - подготовительный.

Выбор гостя (спикера встречи), согласование даты, времени и темы встречи, сбор информации о спикере. Выбор аудитории, для которой будет интересна эта встреча. Подготовка зала для проведения встречи. Информационная подготовка: подготовка фото или видеопрезентации гостя, видеоролик о месте его работы. Встреча может транслироваться в интернете, а также возможна трансляция ключевых тезисов с помощью социальных сетей. Запись встречи может быть размещена на сайтах заинтересованных учреждений.

#### 2 этап – проведение встречи.

### ***Примерный план встречи***

Встреча проходит в формате «сейшн» - совместная последовательная импровизация на заданную тему. Встреча делится на 3 блока вопросов:

#### *1 блок – «Дело моей жизни»:*

- Почему именно эта профессия стала делом Вашей жизни?
  - Что или кто повлиял на выбор профессии? И т.д.

## 2 блок – «Как я стал ученым (профессионалом своего дела)»

- Когда Вы поняли, что хотите заниматься наукой (или другим видом деятельности)? Кем Вы хотели стать в детстве? Как Вы выбирали ВУЗ для дальнейшей учебы? И т.д.

## 3 блок – «Мои интересы»

- Любите ли Вы читать, что сейчас читаете? Вы увлекаетесь философией, какая тема Вам наиболее интересна? И др.

3 этап – аналитический. На этом этапе обсуждается проведенная встреча с анализом ошибок и того, что получилось. Планирование следующей встречи.

### **Механизм проекта**

Встреча строится на общении 3-х сторон: гостя, который рассказывает о своей профессии, жизненной стратегии и секрете успеха; зала, который задает свои вопросы гостю и ведущим, который является модератором. Встречи могут проводиться в разных форматах: джем-сейшн, лекция-дискуссия, ток-шоу, мастер-класс, дискуссионная площадка. Эти форматы коммуникации позволяют эффективно наладить интерактивное общение 3-х сторон. В зале свободный микрофон, каждый участник может задать вопрос спикеру, предварительно представив себя. Дискуссия идет в условиях активного взаимодействия всех участников встречи они находятся в режиме беседы, диалога, в ходе которого все участники оказываются вовлеченными в процесс обсуждения. Здесь формируется умение критически мыслить, рассуждать, на основе анализа услышанной информации. Каждый участник имеет возможность обменяться мнением, собственными идеями, услышать другое мнение. Школьники учатся правильно выражать свои мысли, профессионально общаться. Обсуждение касается не только вопросов темы выступления и профессии, но и личных качеств гостя, его принципов и взглядов, рецепта его успешности в социуме. Предусмотрен специальный приз от героя встречи. Приз получает участник встречи, который задаст самый интересный (по мнению гостя) вопрос. В конце каждой встречи делается общая фотография совместно со всеми участниками. Записи встреч размещены в социальных сетях и на сайте ДТД УМ «Юниор».