



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о XX городском конкурсе «Ученик года Новосибирска»**

#### **Общие положения**

Воспитательный проект «Ученик года Новосибирска» - это современный формат реализации практики социального воспитания подростков, посредством соединения трех ключевых историй:

- история подростковая, связанная с поддержкой подростков, имеющих собственную позицию, думающих, выбирающих, действующих; организацией их группового взаимодействия, способствующего созданию созидательных подростковых проектов и их внедрению в реальную школьную жизнь;

- история городская, связанная с развитием и обогащением у подростков чувства горожанина - человека, знающего историю и культуру города, в котором он живет, человека, участвующего в созидательной деятельности на благо города уже сегодня; человека, проектирующего будущее Новосибирска, потому что ему, сегодняшнему школьнику, а завтрашнему профессионалу и семьянину в этом городе жить;

- история совместная, объединяющая через создание пространства продуктивного взаимодействия подростков, родителей, педагогов, студентов педагогического вуза, общественности города.

Это позволяет рассматривать воспитательный проект «Ученик года Новосибирска» как сообщество соавторов, создающих новые технологии, блоги, форматы, конструкторы, мобильные музеи, настольные игры и другие партнёрские формы работы с подростками, которые обогащают практику организации внеучебной деятельности школьников города Новосибирска.

#### **Цель конкурса:**

Обогащение чувства горожанина участников проекта посредством создания условий для включения подростков в активную творческую, познавательную и общественную деятельность, а также на их самореализацию в различных сферах школьной жизни.

#### **Задачи:**

1. Включение участников проекта в самоанализ исследовательской, познавательной, общественной и творческой деятельности;
2. Мотивация участников проекта на успешность в различных видах деятельности;
3. Развитие созидательной субъектной позиции участников проекта;

4. Выявление лучших учеников образовательных учреждений города Новосибирска;

5. Создание сообщества Учеников года Новосибирска как клубного разновозрастного объединения, занимающегося соучастующим проектированием.

### **Учредитель конкурса:**

Департамент Образования мэрии города Новосибирска.

### **Организаторы конкурса:**

МАУ ДО ДТДУМ «Юниор», образовательные организации города Новосибирска.

### **Условия участия**

**Основной конкурс** проводится среди учеников 9–11 классов образовательных организаций города, ставших финалистами школьных и районных конкурсов (участвует 1 обучающийся от образовательного учреждения). Представитель от образовательной организации – победителя конкурса прошлого года не может принимать участие в конкурсе.

**Дополнительный конкурс** проводится среди учеников 8 классов образовательных организаций города, ставших финалистами школьных и районных конкурсов (участвует 1 обучающийся от образовательного учреждения). Участники дополнительного конкурса выполняют часть заданий основного конкурса и взаимодействуют с участниками основного конкурса при прохождении ими испытаний основного конкурса.

### **Порядок проведения**

Конкурс проводится в течение учебного года в четыре тура.

**1-й тур – Презентационный** (январь 2022 г.): участники конкурса представляют себя:

#### **индивидуально в трех форматах:**

- презентационный пост в Социальных сетях (ВКонтакте, Instagram) «Я – ученик года Новосибирска», отражающий личностную позицию и достижения участника конкурса, его заявку на победу в конкурсе и размышления о себе, как жителе города Новосибирска (пост до 2000 знаков, не более 7 фотографий, официальные хештеги конкурса: #УГ2021 #ученикгодаНск);

- Moodboard «Точка сборки – Я» - 7 фактов о себе как Ученике года Новосибирска, представленные в визуальной форме (формат PDF, размер А4, электронный вариант);

- Сторителлинг – видеоистория о себе: начало - вопрос, который вас волнует, окончание - ответ, который вы даете в своей сториз (время – 1,5 минуты или 90 секунд).

#### **совместно в формате душевного нетворкинга «Ученик года Новосибирска».**

*Критерии оценки первого тура конкурса:* информативность и разносторонность представления материала, оригинальность и творческий подход в подаче содержания, культура технического исполнения, соблюдение дедлайнов и использования хештегов.

**Участники дополнительного конкурса** выполняют одно из трех индивидуальных заданий по выбору.

По итогам 1-го тура проводится отбор участников во 2-й тур.

**2-й тур** – *Исследовательско – дискуссионный* (февраль 2022 г.) включающий в себя два этапа:

**Первый этап** – **Коммуникативные площадки «Точки смысла»** - площадки обсуждения, поиска и нахождения смыслов, встреч со спикерами – представителями мира взрослых из разных сфер профессиональной деятельности, интересных и известных как в своей профессии, так и в городе в целом.

**Второй этап** – **Дискуссионная площадка** личного мнения подростков об образовании, культуре, ценностях, современном мире. Площадка проходит с групповым взаимодействием участников.

*Критерии оценки второго тура:* наличие собственной позиции, аргументированность в ее отстаивании, уважение к мнению других участников, умение презентовать свою точку зрения, вести дискуссию, применять творческий подход в решении нестандартных ситуаций.

**Участники дополнительного конкурса** принимают участие во всех этапах второго тура.

По итогам 2-го тура проводится отбор участников в 3-й тур.

**3-й тур** – *Проектировочный* (февраль 2022 г.) включает в себя два этапа:

**Первый этап:** **проектировочный Хакатон «Моя инициатива»**, направленный на осмысление учениками существующей школьной действительности и разработку проектов, позволяющих изменить её силами старшеклассников.

**Второй этап:** **социальная практика «Моя инициатива»**, направленный на апробацию созданных в рамках Хакатона проектов для педагогов образовательных организаций города Новосибирска, родителей, представителей общественности.

*Критерии оценки третьего тура:* умение работать в проектной команде и создавать готовый продукт, оригинальность высказанных идей, реалистичность идеи, практическое воплощение инновации.

**Участники дополнительного конкурса** принимают участие в проектировочном Хакатоне.

По итогам 3-го тура проводится отбор участников в 4-й тур.

**4-й тур** – *Творческий* (март 2022 г.) состоит из двух этапов.

**Первый этап:** конкурсанты представляют **творческое домашнее задание** на предложенную тему (тематика определяется организаторами и сообщается победителям 3-го тура).

**Второй этап:** **импровизационное компетентностное задание.**

**Участники дополнительного конкурса** принимают участие во втором этапе четвертого тура.

*Критерии оценки четвертого тура:* оригинальность идеи, информативность содержания, креативность, коммуникация, критическое мышление.

Обязательным условием для конкурсантов является ведение Блогосферы, отражающей личную траекторию участия в конкурсе с использованием официальных хештегов конкурса.

*Критерии оценки четвертого тура:* своевременность, соответствие заданию, оригинальность идеи, информативность содержания.

### **Состав Экспертного совета конкурса:**

Состав экспертов конкурса определяется в официальном порядке до начала конкурса и включает представителей Департамента образования мэрии города Новосибирска, руководителей образовательных учреждений города Новосибирска, преподавателей и студентов ФГБОУ ВО «НГПУ», методистов МАОУ ДО ДТД УМ «Юниор», представителей Новосибирского регионального отделения Российского движения школьников, участников и победителей конкурса прошлых лет.

### ***Подведение итогов, определение победителей и награждение*** (апрель 2022 г.).

По итогам конкурса определяется его победитель «Ученик года Новосибирска» и победители в специальных номинациях: «Признание друга», «Я – Новосибирец» и «Профессиональное признание».

Победитель конкурса определяется по сумме баллов, набранных во всех четырех турах. Обучающийся (воспитанник), ставший обладателем титула «Ученик года Новосибирска», получает именной диплом за подписью начальника Департамента образования мэрии города Новосибирска. Имя победителя конкурса вносится в издание «Золотой фонд Новосибирска – 2020», фотография помещается на городскую Доску почета, информация размещается в Интернете и СМИ.

Победитель в специальной номинации «Признание друга» определяется участниками конкурса путем голосования по итогам четырех туров конкурса. Он получает именной диплом за подписью начальника Департамента образования мэрии города Новосибирска.

Победитель в специальной номинации «Я – Новосибирец» определяется членами жюри конкурса по итогам четырех туров. Он получает именной диплом за подписью начальника Департамента образования мэрии города Новосибирска.

Победитель в специальной номинации «Профессиональное признание» определяется путем голосования членов жюри – руководителей образовательных учреждений города Новосибирска по итогам четырех туров. Он получает именной диплом за подписью начальника Департамента образования мэрии города Новосибирска.

**Отдельно определяются три победителя дополнительного конкурса** среди обучающихся 8 классов образовательных учреждений города Новосибирска.

Все участники, номинанты и победитель конкурса «Ученик года Новосибирска» награждаются поощрительными призами.

**Внимание! Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.**

**Контактные телефоны: (383) 217-91-32; 8-913-715-21-78 – Кульнева Ольга Владимировна, методист ДТД УМ «Юниор», кабинет № 201.**

**Электронная почта [Junior-nsk@yandex.ru](mailto:Junior-nsk@yandex.ru); [olga-k1983@mail.ru](mailto:olga-k1983@mail.ru)**



**Заявка на участие в XX городском конкурсе  
«Ученик года Новосибирска»  
2021 – 2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ОО, класс, район</b>	<b>Телефон участника</b>	<b>ФИО педагога наставника</b>	<b>Должность педагога</b>	<b>Телефон педагога</b>
<b>1.</b>						