

Список используемой и рекомендуемой литературы для слушателей Школы «Крылья»:

Модуль «Психолого-педагогические технологии выявления, поддержки и развития одаренных детей»

Литература:

1. «Рабочая концепция одаренности» под редакцией Богоявленской Д.Б. (2-е изд., расш. перераб.-М., 2003.)
2. Лейтес Н.С. Психология одаренности детей и подростков [текст]: Н.С. Лейтес, -М.: - 1996.
3. Джамагулова Т.Н. Одаренный ребенок: дар или наказание: книга для педагогов и родителей. Т.Н. Джамагулова, И.В. Соловьева, -Спб.:Речь;- М.:Сфера,-2009.
4. Тэкэкс К. Одаренность. Выявление и развитие: К. Тэкэкс, - М.:Прогресс.- 1991.
5. Шумакова Н.Б. Одаренный ребенок: особенности обучения: пособие для учителя/Н.Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Л.Е. Журавлева и др.; под ред. Н.Б. Шумаковой// М.:Просвещение.-2006.
6. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность: В.С. Юркевич, - М.:Просвещение.-1996.
7. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности /Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009 – 434 с.
8. Меерович М.И. Технология творческого мышления: практич. пособие / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина. – Минск, 2000 – 430 с.
9. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся /Н.И. Балакирева, О.А. Добрынина, Е.Н. Вержицкая и др. – Новокузнецк: ИПК, 2002 – 85 с.
10. Рождественская Н.В. Креативность: пути развития и тренинги /Н.В. Рождественская, А.В. Толшин. – СПб., 2006 – 316 с.
11. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.:Академия, 2010 – 368 с.
12. Активные и интерактивные формы обучения: межвуз. сб. науч.трудов / редколл.: Г.М. Мандрикова и др. – Новосибирск: НГТУ, 2013 – 160 с.
13. Боно де Э. Гениально! Инструменты решения креативных задач /Эдвард де Боно. – М.: Альпина Паблишер, 2015 – 381 с.
14. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учеб.-метод. пособие /И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2009 – 144 с.
15. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения: сб. статей / под ред С.В. Кущенко и Г.М. Мандриковой. – Новосибирск: НГТУ, 2010 – 204 с.

Модуль «Диагностика способностей и одаренности: дети, педагоги, родители».

Литература:

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник / Л.Ф. Бурлачук. – М., 2010 – 378 с.
2. Аннастази А. Психологическое тестирование [текст]: книга 2, А. Аннастази. - М.:Педагогика,-1982.-32-35с.
3. Е.Н. Степанов, Л.В. Байбородова, А.А. Андреев, С.М. Петрова. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2001 – 128с.
4. Раннее выявление одаренности у детей: метод. пособие / В.Я. Синенко, С.Г. Плотников, А. да К. Сампайу. – Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2012 – 88 с.
5. Туник Е.Е. Диагностика креативности. Тест Торренса. Методическое руководство. СПб.: Иматон, 1998.
6. Туник Е.Е. Опросник креативности Джонсона. СПб.: СПбУПМ, 1997.
7. Туник Е.Е. Модифицированные креативные тесты Вильямса. СПб.: Речь, 2003.
8. Ильина М. В. Воображение и творческое мышление. Психодиагностические методики. – М.: Книголюб, 2004.

Модуль « Социально-психологические особенности одаренных детей»

Литература:

1. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 1999 – 368 с.
2. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников / Н.С. Лейтес. – М: Академия, 2001 – 320 с.
3. Шадриков В.Д. Способности человека / В.Д. Шадриков. – М.; Воронеж: МОДЭК, 1997 – 288 с.
4. Богоявленская Д.Б. «Психология творческих способностей»: Д.Б. Богоявленская. – М:2002.
5. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности /Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009 – 434 с.
6. Авдеева, Н.И. Одаренный ребенок в массовой школе / Н.И. Авдеева, Н.Б. Шумакова и др. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
7. Николаева Е.И. Психология детского творчества. 2-е изд.: Питер; Санкт-Петербург, 2017
8. Кен Робинсон и Лу Ароника»: Манн, Иванов и Фербер. «Школа будущего. Как вырастить талантливого ребенка/; Москва, 2016