

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ДЕНЬ РОССИИ
(12 июня)

Москва

2020

Аннотация

Методические рекомендации предназначены педагогическим работникам общеобразовательных организаций для оказания помощи при проведении тематических уроков и мероприятий, посвященных Дню России (12 июня).

В представленных материалах даны рекомендации по проведению тематических мероприятий, посвященных памятной дате – Дню России (12 июня), согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Предложены планы проведения тематических мероприятий для трех возрастных групп – начального, среднего и старшего школьного возраста – с учетом познавательных и иных возможностей обучающихся. В планах к тематическим мероприятиям акцент сделан на деятельности учащихся, выполнении ими творческих и мотивационных заданий.

В помощь педагогическим работникам представлены информационные материалы по истории Дня России и современным традициям его празднования. К методической разработке прилагается рекомендуемый перечень литературы и интернет-источников. Даны отдельные рекомендации по проведению мероприятия в дистанционной форме.

Методические материалы носят рекомендательный характер и предполагают свободное и творческое оперирование ими со стороны педагогических работников.

Сведения об авторе:

Ковригин Вадим Валерьевич, доцент кафедры методики преподавания истории, политологии и права Московского государственного областного университета.

Пояснительная записка

День России – один из самых молодых государственных праздников. Он связан с событиями 1990 года – с принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР. На основе этого документа российские законы при их противоречии с союзными объявлялись действующими, то есть юридически закреплялось высшее право российской власти устанавливать на территории РСФСР обязательные для всех правила поведения. Декларация о государственном суверенитете – один из важнейших эпизодов «парада суверенитетов» в истории нашей страны, который привел к распаду СССР.

В 1998 году Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин предложил переименовать день принятия Декларации о государственном суверенитете в День России. Тем самым было ликвидировано логическое противоречие в осознании этого праздника.

Методические рекомендации призваны помочь учителю организовать тематические мероприятия, посвященные Дню России. Учитывая, что в июне учебный процесс в школах уже не идет, поскольку начались летние каникулы, мероприятия, приуроченные к этой дате, проводятся во внеклассных формах.

Цель и задачи тематического мероприятия

Цель: сформировать у обучающихся представление об истории и современном значении праздника Дня России.

Достижение поставленной цели предполагает решение комплекса образовательных **задач:**

- дать представление об истории этого праздника;
- сформировать представление о современном значении Дня России;
- акцентировать внимание учащихся на истории и значении государственных символов Российской Федерации;
- дать представление о традициях празднования Дня России.

Планируемые результаты:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания, менталитета российского гражданина, носителя национальной культуры;

- воспитание потребности в освоении российской культуры, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности по отношению к нему, стремление к развитию и укреплению своей страны и защите ее интересов;
- осознание исторического единства и общности народов России.

Историческая справка для педагога о праздновании Дня России

К 1990 году Советский Союз был на грани распада.

12 июня 1990 года Первый съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете. Ее подписал Борис Ельцин – глава Верховного Совета РСФСР. Основные положения декларации были следующими:

Провозглашалось, что РСФСР отныне пользуется всей полнотой власти.

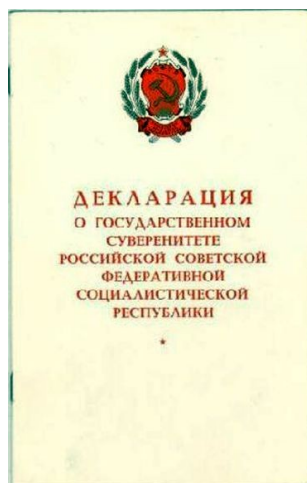
Конституция России и ее законы были объявлены приоритетными по сравнению с общесоюзными.

Провозглашались равные правовые возможности для всех граждан, политических партий и общественных организаций.

Провозглашался принцип разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной.

Говорилось о необходимости расширения прав автономных республик, областей, округов, краев РСФСР.

Провозглашение суверенитета РСФСР стало вехой в борьбе российского лидера Бориса Ельцина за власть с Президентом СССР Михаилом Горбачевым. Ельцин окончательно дал понять, что Союз в прежнем виде существовать не может. Началась «война законов»: в России стали приниматься акты, прямо противоречащие общесоюзным.



Декларация о государственном суверенитете РСФСР

Год спустя, 12 июня 1991 года, состоялись первые в истории России выборы президента, на которых победил Борис Ельцин. Он набрал 57% голосов.

М.С. Горбачев вел с республиканскими лидерами переговоры о создании нового союзного государства, но ему не суждено было появиться. В августе 1991 года произошел путч: Президента СССР отстранили от власти заговорщики из Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Однако российский лидер Борис Ельцин сумел подавить попытку переворота, члены ГКЧП были арестованы. После победы над путчистами Президент РСФСР ликвидировал Коммунистическую партию Советского Союза, а в декабре 1991 года подписал с лидерами Украины и Белоруссии Беловежские соглашения о роспуске СССР.

Впервые День России отмечался в 1995 году. А учрежден он был в 1994 году, когда Ельцин утвердил 12 июня как День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Коротко праздник называли Днем независимости.

В 1998 году праздник переименовали в День России. Официально положение об изменении названия было выпущено в 2002 году. Оно было зафиксировано в обновленном Трудовом кодексе.

Выступая в Кремле на торжественном приеме по случаю Дня принятия Декларации о государственном суверенитете России, Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал, что «с этого документа начался отсчет нашей новой истории. Истории демократического государства, основанного на гражданских свободах и верховенстве закона. А его главный смысл – это успех, достаток и благополучие граждан». И сегодня День России все более приобретает патриотические черты и становится символом национального

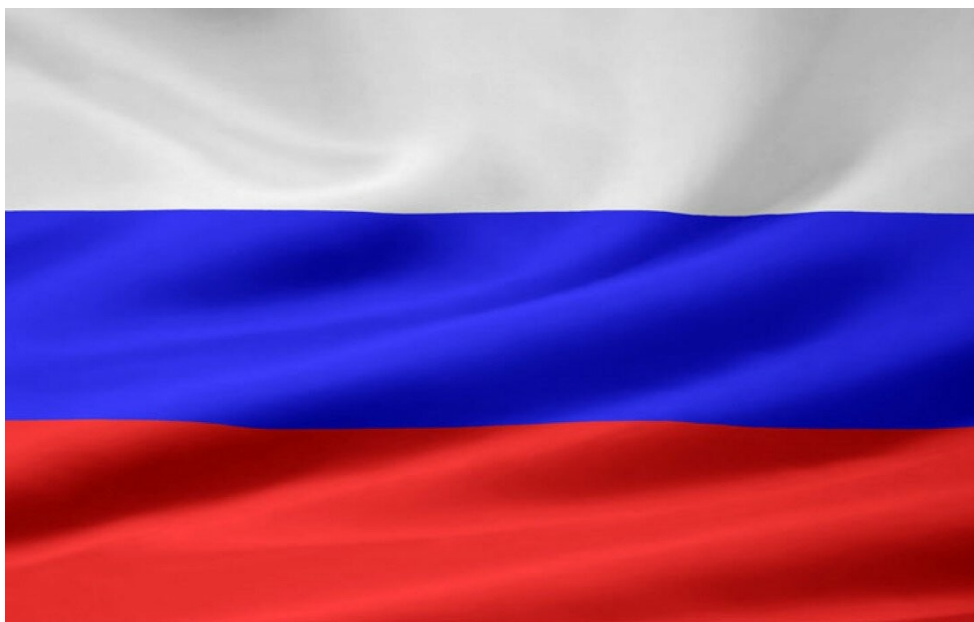
единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

В этот день по всей стране проходит множество торжественных и праздничных мероприятий, в которых принимают участие жители нашей страны всех возрастов. В Кремле Президент России вручает государственные премии Российской Федерации, основные торжества проходят в Москве, на Красной площади, и завершаются грандиозным салютом в честь Дня России.

История государственных символов Российской Федерации (флага, герба, гимна)

«Отцом» **российского флага** историки считают первого императора России Петра I. Именно он нарисовал образец знамени и 20 января 1705 года издал указ:

«На торговых всяких судах... быть знаменам по образцу, каков нарисовав, послан под сим Его Великого Государя указом. А иным образом знамен, опричь того посланного образца, на помянутых торговых судах не ставить. А если кто учинится тому, Его Великого Государя указу ослушен и тому учинено будет жестокое наказание».



Государственный флаг Российской Федерации

Хотя впервые российский триколор появился немного раньше. Первое упоминание о российском флаге относится к 1668 году, к временам

царствования Алексея Михайловича, отца Петра I. Необходимость создания флага была вызвана началом строительства торгового флота. Знамя выбирал сам царь, однако четкий порядок расположения трех цветов на нем не был еще определен.

С 1712 года на судах российского военно-морского флота использовался андреевский флаг – белый с синим крестом святого Андрея, покровителя России.

В 1858 году после вступления на престол Александра II цвета на государственных знаменах изменились: утвердился черно-желто-белый флаг (черный цвет соответствовал двуглавному орлу, желтый – золотому фону, на котором изображался орел, а белый – всаднику в московском гербе). Некоторое время императорский флаг противопоставлялся «торгово-гражданскому». В торжественных случаях черно-желто-белые гербовые цвета предписывалось поднимать над правительственными учреждениями, а бело-сине-красные разрешалось выставлять на частновладельческих постройках и гражданских судах.

В 1883 году было опубликовано высочайшее повеление: «В торжественных случаях, когда признается возможным дозволить украшение зданий флагами, употреблять исключительно русский флаг, состоящий из трех полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цветов».

В 1896 году Особое совещание при Министерстве юстиции решило, что именно «народные цвета» должны определить цвет флага.

Триколор оставался государственным флагом России до 1918 года, когда ему на смену пришел красный, революционный. 10 июля 1918 года Пятый Всероссийский съезд Советов принял красный торговый, морской и военный флаги.

«Третье рождение» трехцветного знамени произошло в 1991 году, когда правительственная комиссия Совета Министров РСФСР одобрила возвращение трехцветного флага как флага республики.

21 августа 1991 года, после провала путча, Верховный Совет РСФСР постановил «считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос – официальным национальным флагом Российской Федерации».

Законодательное утверждение трехцветного полотнища Государственного флага Российской Федерации произошло только 25 декабря 2000 года: Государственная Дума Российской Федерации приняла конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации».

В принятой в декабре 1993 года Конституции Российской Федерации нет описания герба и флага. В соответствующей статье сказано, что их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом. Подготовка этого закона была осуществлена Геральдической службой вместе с Государственно-правовым управлением Администрации Президента Российской Федерации. Только в декабре 2000 года Государственной Думой Российской Федерации был принят конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ).

В России, как и во многих странах Европы, эмблемы, из которых сложился **государственный герб**, появились в Средние века. Первоначально – на печатях и монетах.

В «Истории государства Российского» Н.М. Карамзин высказал предположение, что символика русского герба ведет начало от печати, на которой впервые изображены вместе всадник, поражающий копьем дракона, и двуглавый орел с коронами на головах. Но если на печати Ивана III обе эмблемы выступают как бы на равных, занимая каждая свою сторону, то уже со следующего века двуглавый орел «завоевывает приоритет».



Двуглавый орел на государственной печати Ивана III

Со времен историка В.Н. Татищева, жившего в XVIII веке в России, утвердилась следующая версия происхождения герба: великий князь Иван III, женившись на Софье (Зое) Палеолог, племяннице последнего византийского императора Константина XI, взял герб Византии (двуглавого орла) и соединил его с московским гербом (всадником). Специалисты отмечают, что сам Татищев сомневался в точности излагаемой им версии возникновения русского государственного герба, «о котором далее, – как писал он, – испытать оставляю более меня сведущим».

Исследователи уже в начале прошлого столетия скептически смотрели не только на «подарок из Византии», но и на необоснованно преувеличенное во многих исторических трудах влияние Софьи на деятельность ее мужа – великого московского князя. Известный во всем научном мире историк Н.П. Лихачев одним из первых заявил, что Иван III никакого византийского герба позаимствовать не мог, ибо в Византии, как и в Римской империи, существовали только личные печати императоров. Ни общегосударственной печати, ни тем более герба с орлом Византия не имела.

Однако западноевропейские монархи, современники Ивана III, считали себя прямыми потомками римских императоров. В процессе утверждения этой концепции возник и символ императорской власти – двуглавый орел, который отличал эту власть от королевской, означаемой орлом одноглавым. Судя по государственным печатям, двуглавый орел ко второй половине XV века выступает как герб Священной Римской империи.

Таким образом, появление на печати русского государя двуглавого орла, скорее, свидетельствует о желании московского князя продемонстрировать равенство с западными странами, особенно с императорами Священной Римской империи. В начале XX века о том же побудительном мотиве писал Н.П. Лихачев, заметив, что великий князь «хотел во всем равняться – в титулах, и в формулах грамот, и во внешности булл (металлических печатей) – цесарю и королю римскому».

Как бы то ни было, начиная с конца XV века мифологическая двухголовая птица изображается на государственных печатях и монетах.

Всадник, поражающий копьем дракона, не менее важен. Тенденция его изображения на русских княжеских печатях прослеживается еще с XIII века. С XV века вооруженный всадник утверждается на печатях многих русских князей, в том числе и великих – тверских, московских.

Близость фигуры всадника образу популярного святого Георгия-змееборца побудила потомков начиная с XVIII века соединить их в одно целое, хотя в XVI–XVII веках в многочисленных документах встречается вполне четкое толкование всадника как великого князя, царя, государя.

Все последующие русские государи использовали описанные выше две эмблемы для своих печатей, они вошли в государственный герб.

В 1667 году в России создали новую печать. Эта государственная печать знаменита тем, что ее официальное описание, внесенное в Полное собрание законов, является первым постановлением российского законодательства о форме и значении государственного герба. В именном указе 1667 года «О титуле царском и о государственной печати» написано,

что «орел двоголовный есть герб державный великого государя, царя и великого князя Алексея Михайловича»; три короны «знаменуют» три великих – Казанское, Астраханское, Сибирское – славных царства; скипетр и яблоко (держава) «являют» государя, самодержца и обладателя.

В дальнейшем облик орла неоднократно менялся. В 1721 году Петру I был поднесен императорский титул, что повлекло за собой и появление новых символов власти, например императорской короны на печатях и гербе. Устанавливаются и государственные гербовые цвета: императорский черный орел на золотом (желтом) фоне.

В Герольдмейстерской конторе, учрежденной в 1722 году, «раскрасили» и другие фигуры государственного герба: «Поле красное, на котором изображен святой Георгий, с золотою короною, обращен он налево, он же одет, вооружен и сидит на коне, который убран своею сбруею с седловою приправою с покрывшкою и подтянут подпругами, а все то колера серебряного или белого; оной святой Георгий держит копье в пасти, или во рту, змия черного». Эти цвета получил впоследствии герб Москвы.

В эпоху Александра I и Николая I трактовка двуглавого орла очень часто была выдержана в господствовавшем в то время стиле ампир. Двуглавый орел вместо скипетра и державы держал в лапах венки, ленты, факел. Щиток на груди орла имел необычную конусовидную форму, а цепь ордена Андрея Первозванного, титульные гербы на крыльях или вокруг орла отсутствовали.

Своеобразную «геральдическую реформу» провел Александр II. При нем специально для работы над гербами в Департаменте герольдии Сената создали Гербовое отделение. Его руководитель, барон Б.В. Кене, предложил целую систему российских государственных гербов, ориентируясь в их художественном воплощении на общепризнанные в европейской монархической геральдике нормы и правила.

Новые проекты большого, среднего и малого гербов, «скомпонованные» с несколько иным расположением титульных гербов по окружности, а орла изображавшие с более густым оперением на крыльях, были утверждены Александром III. (Большой государственный герб – в 1882 году, средний и малый – в 1883 году.)

В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. «Для разъяснения» данного вопроса собралась группа специалистов. Они не сочли возможным до созыва Учредительного собрания решать вопрос о государственном гербе России, но считали, что допустимо использование «во всех предусмотренных законом случаях»

двуглавого орла без всяких атрибутов и без Георгия Победоносца на груди. Этого орла нарисовал художник И.Я. Билибин: двуглавая птица без атрибутов украшала печать Временного правительства.

Появившийся в 1918 году герб РСФСР составлен в соответствии с геральдическими правилами, но с абсолютно новыми, отличными от прежних эмблемами. Он существовал согласно основному закону РСФСР, принятому на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 года, в котором содержался раздел «О гербе и флаге». В нем говорилось:

«Герб Российской Социалистической Федеративной Советской Республики состоит из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещенных крест-накрест рукоятками книзу, окруженных венцом из колосьев и с надписью: а) Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика и б) Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»



Герб СССР

Указом Президента России 30 ноября 1993 года введен новый государственный герб, рисунок которого выполнен по мотивам малого герба Российской империи 1883 года.



Герб Российской Федерации

Первая официальная попытка создать официальный **российский гимн** датируется 1833 годом, когда Николай I повелел сочинить его группе поэтов и композиторов. До этого торжественные события сопровождались церковными песнопениями, а при Петре Великом – военными маршами. Уже в конце царствования первого императора, а затем в правление его дочери Елизаветы Петровны начинает использоваться мелодия английского гимна «Боже, храни короля». В конце XVIII века с ней начинает конкурировать торжественная песня композитора Дмитрия Бортнянского «Славься», и такое двойственное положение сохраняется до времен Николая I.

В ходе своеобразного конкурса на лучший гимн, например, Михаил Глинка, который был директором Придворной императорской певческой капеллы, то есть главным официальным музыкантом России, предлагал два варианта. Сначала он предлагал, чтобы государственным гимном России был заключительный хор из его оперы «Жизнь за царя», некоторое время называвшейся «Иван Сусанин» (теперь опять «Жизнь за царя»), – хор «Славься». Второй вариант – «Патриотическая песня» на стихи В.А. Жуковского. Оба варианта не понравились Николаю I. За образец взяли английский гимн, и в 1834 году был утвержден вариант Алексея Львова – калька с британской державной мелодии.

Данный гимн просуществовал до Февральской революции 1917 года. Тогда в качестве гимна использовали мелодию «Марсельезы», главной песни Великой французской революции и гимна Франции. Впрочем, слова были другие – не перевод, но не менее революционные: «Отречемся от старого мира».

Эта песня оставалась российским гимном и в первые месяцы советской власти. На смену ей пришел «Интернационал», использовавшийся в качестве гимна РСФСР и СССР до 1 января 1944 года, когда прозвучал гимн А.В. Александрова на стихи С.В. Михалкова, написанный еще в 1936 году как «Гимн партии большевиков». В 1944 году был написан новый вариант слов и, по утверждению музыковедов, в двух местах подправлена мелодия. Очередной, поправленный теми же авторами, вариант слов утвердился в 1977 году после принятия новой Конституции СССР.

В 1991 году, спустя почти 200 лет, мелодия М.И. Глинки все-таки стала гимном новой, демократической России. 11 декабря 1993 года указом Президента России Б.Н. Ельцина было утверждено Положение о Государственном гимне Российской Федерации, согласно которому

государственным гимном являлась мелодия, созданная на основе «Патриотической песни».

Указом Президента России от 25 декабря 2000 года утвержден новый государственный гимн на музыку А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова.

Методические материалы для проведения тематических мероприятий

План тематического занятия для обучающихся начальной школы

Мотивационный блок

Учитель с помощью наводящих вопросов актуализирует базовые знания учащихся начальной школы.

В какой стране мы живем? Какой город является столицей России? Опишите государственные флаг и герб. Знаете ли вы Государственный гимн России?

Далее рекомендуется кратко рассказать об истории праздника и истории государственных символов страны. Затем можно предложить обучающимся прослушать песню «Моя Россия» (слова Н. Соловьевой, музыка Г. Струве).

План-конспект занятия

Все предложенные методические приемы и этапы занятия можно осуществить в дистанционной форме.

1. Чтение стихотворения З. Александровой «Детство».

Коллективное обсуждение:

Какую мысль хочет донести автор стихотворения? Что такое Родина? Какие чувства у вас появляются при чтении стихотворения?

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

2. Дискуссия о значимости любви к Родине.

Вопросы:

Почему так важно каждому быть патриотом? Что хорошего вы сейчас можете сделать для города (села), для малой и большой Родины?

3. Краткий рассказ учителя об истории и современных традициях праздника.

4. Игра «Что? Где? Когда?». Учитель предлагает классу создать команду из 6 человек. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

Вопросы:

1. Опишите Государственный флаг России.

2. Опишите Государственный герб России.

3. Что такое гимн? Как нужно слушать гимн? Назовите авторов современного гимна России.

4. Откуда произошло слово «Родина»? Подберите как можно больше однокоренных слов к слову «Родина».

5. Блицтурнир:

– Как называется наше государство? (*Российская Федерация*)

– Назовите столицу нашей Родины? (*Москва*)

– Кто был первым Президентом России? (*Борис Николаевич Ельцин*)

– Назовите действующего Президента России. (*Владимир Владимирович Путин*)

– Как называется самый главный документ граждан Российской Федерации, в котором отражены все законы? (*Конституция*)

– Какие национальности проживают на территории России? (*Башкиры, калмыки, карелы, манси, мордва, ненцы, татары, ханты, чувашы, чукчи, якуты и др.*)

Вывод

День России – главный государственный праздник страны. Каждый гражданин должен знать этот праздник. И каждый должен быть патриотом.

План тематического занятия для обучающихся основной школы

Мотивационный блок

Учитель говорит о значении праздника Дня России и актуализирует знания учащихся по его истории.

Вопросы:

С чем связано появление праздника Дня России? Почему так важно помнить этот праздник?

План-конспект занятия

Все предложенные методические приемы и этапы занятия можно осуществить в дистанционной форме.

1. Рассказ учителя об истории и значении праздника Дня России сегодня.

2. Игра «Имя – Россия». Конкурсное соревнование в игровой форме можно провести в дистанционном формате с использованием любой платформы, обеспечивающей синхронное взаимодействие учащихся. Участникам предлагается по цепочке называть известных отечественных поэтов (или писателей, полководцев, правителей и т.д. – по выбору учителя). Повторять имена в игре нельзя. Тот участник, кто не сможет назвать имя, выбывает. Игра продолжается до последнего участника, который и объявляется победителем. По окончании игры учителю необходимо обратить внимание на то, что Россия богата и многообразна: великие поэты, писатели, полководцы и т.д. составили ряд славных страниц истории. И День России – день славы страны.

3. Игра «Знай свою историю». Ее также можно провести в дистанционном формате. Классу необходимо разделиться на две-три команды. Предварительно учителю надо приготовить таблицу с номерами вопросов:

1	4	7
2	5	8

3	6	9
---	---	---

В ходе игры актуализируются знания школьников по истории и литературе.

Учитель: Перед вами табло с 9 вопросами. Вы выбираете номер вопроса, и он появится перед вами. Если вы отвечаете на вопрос, то получаете 2 балла. Если не отвечаете, то команда-соперница может дать ответ и при этом заработает 3 балла.

Вопросы:

- В каком веке произошли события, которые легли в основу «Слова о полку Игореве»? *(В XII веке)*
- 8 сентября 1380 года встретились в смертельном бою Пересвет и Челубей. Где происходил этот бой? *(На Куликовом поле)*
- При каком князе было свергнуто монгольское иго и Русь обрела независимость? *(При Иване III)*
- Кто завершил объединение Руси после раздробленности? *(Василий III)*
- При каком князе в России появился двуглавый орел в качестве государственного символа? *(При Иване III)*
- В каких родственных отношениях находились Павел I и Петр I? *(Павел I был правнуком Петра I.)*
- Войска какого шведского короля разбила под Полтавой Русская армия? *(Карла XII)*
- Этот человек воспитывался в Царскосельском лицее. Русский дипломат, министр иностранных дел, государственный канцлер. Он добился отмены статей Парижского договора. За результативность своей политики был прозван «бархатным канцлером». Годы жизни – 1798–1883. Кто он? *(Горчаков Александр Михайлович)*
- В 2012 году отмечалось 200 лет со дня одного из важнейших событий отечественной истории. Что это за событие? *(Отечественная война 1812 года, Бородинское сражение)*
- Из какого документа данный отрывок? «Крепостное состояние и рабство отменяется. Право собственности священно и неприкосновенно; земли помещиков остаются за ними». *(«Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 года)*
- Когда произошла первая российская революция? *(В 1905 году)*

- Кто был лидером партии большевиков? (В.И. Ленин)
- За спасение полярников с этого судна несколько летчиков стали первыми героями Советского Союза. Назовите его. (*«Челюскин»*)
- О какой битве Великой Отечественной войны идет речь? «Операция «Тайфун» развивается почти классически... Противник продолжает всюду удерживать неатакованные участки фронта, в результате чего в перспективе намечается глубокое окружение этих групп противника». (*О битве за Москву*)
- Где состоялось самое крупное танковое сражение Второй мировой войны? (*Под Прохоровкой, Белгородская область; Курская битва*)
- Когда состоялся первый парад Победы в Москве? (*24 июня 1945 года*)
- На этом космическом корабле, созданном в 1960 году КБ Королева, 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космическое пространство Ю.А. Гагарин. Как назывался этот корабль? (*«Восток»*)
- Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России? (*12 июня 1990 года*)
- Кто из российских царей создал флот? (*Петр I*)
- Кто был первым Президентом России? (*Б.Н. Ельцин*)
- Когда была принята Конституция Российской Федерации? (*12 декабря 1993 года*)

4. Рассказ учителя об истории государственных символов страны.

5. Дискуссия со школьниками о важности патриотизма. Вопрос: что для вас значит быть патриотом и почему это важно?

6. В завершение занятия учащимся можно предложить вспомнить первые строки стихотворений о России, которые они учили на уроках литературы.

Вывод

День России – один из самых молодых праздников, напоминающих нам о важности любви к стране. Этот праздник появился в начале 1990-х годов и сегодня считается главным государственным праздником.

План тематического занятия для обучающихся старшей школы

Мотивационный блок

План мероприятия в старшей школе предполагает опору на знания обучающихся, полученные на уроках истории в 9-м классе (если в школе еще сохранена концентрическая система преподавания) или в 11-м классе.

Учитель говорит о значении праздника Дня России и актуализирует знания учащихся по его истории.

Вопросы:

С чем связано появление праздника Дня России? Почему так важно помнить этот праздник? Что стало результатом принятия Декларации о государственном суверенитете России? Какова была общая ситуация в России в то время?

План-конспект занятия

Все предложенные методические приемы и этапы занятия можно осуществить в дистанционной форме.

1. Рассказ учителя об истории и значении праздника Дня России сегодня. В рассказе необходимо сделать акцент на том, что принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР не означало распад СССР.

2. Дискуссия по содержанию Декларации о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Вопросы для дискуссии приведены в тексте документа (*см. Приложение*). Перед этим учащимся рекомендуется раздать карточки с текстом Декларации.

3. Игра «Брейн-ринг». Классу необходимоделиться на команды по 6–9 человек в каждой. Команды должны выбрать капитана. Правила игры предусматривают право ответа той команды, капитан которой первым поднял руку, сигнализируя о готовности ответа. При неправильном ответе право обсуждения и ответа переходит к другим командам. Игру можно провести в дистанционном формате.

Вопросы для игры:

1. Назовите дату, когда была принята Декларация о суверенитете РСФСР.

2. Кто был Президентом РСФСР в это время?

3. Кто был Президентом СССР в это время?

4. Какие положения Декларации о суверенитете вошли в дальнейшем в Конституцию?

5. В каком году впервые отмечался День независимости России?

6. Почему в 1998 году День независимости России переименовали в День России?

7. Когда впервые в России появился вариант флага, который сегодня является Государственным флагом Российской Федерации?

8. Когда в качестве государственного герба в нашей стране впервые был принят двуглавый орел?

9. Какой гимн в России был в 1990-е годы?

10. Кто автор музыки и слов современного Государственного гимна Российской Федерации?

4. Рассказ учителя об истории государственных символов страны. Перед рассказом необходимо актуализировать знания учащихся, полученные на уроках истории. Для этого можно провести блицопрос, в том числе и в дистанционном формате.

Вопросы:

– С 1918 по 1943 год национальным гимном России являлся известный международный гимн. Какой? (*«Интернационал»*)

– При каком князе или царе в России впервые появился новый государственный герб – двуглавый орел? (*При Иване III*)

– При каком князе было свергнуто монгольское иго и Русь обрела независимость? (*При Иване III*)

– На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Кто изображен на щите? (*Святой Георгий Победоносец*)

– Когда впервые в России появился флаг в виде полотнища с тремя горизонтальными полосами белого, синего и красного цветов? (*При Петре I*)

– Что обозначает в геральдике каждый цвет на флаге России? (*Белый – свобода, откровенность, благородство. Синий – верность, честность. Красный – державность, мужество, смелость, любовь.*)

– С каких слов начинался гимн СССР во второй половине XX века? (*«Союз нерушимый республик свободных сплотила навеки Великая Русь».*)

– Назовите авторов слов и музыки современного гимна России. (*Слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова*)

5. Дискуссия со школьниками о патриотизме и значении служения России.

Вопросы:

Назовите известных вам людей, которые, по вашему мнению, являются настоящими патриотами России. Чем отличалось/отличается их поведение?

6. Перед проведением занятия учитель может предложить учащимся написать краткое сочинение «Что для меня значит праздник День России».

На занятии рекомендуется провести совместное обсуждение мнений обучающихся, выбрать лучшую работу.

Вывод

День России – один из самых молодых праздников, напоминающих нам о важности любви к стране. История этого праздника противоречива. Этот праздник появился в начале 1990-х годов и сегодня считается главным государственным праздником. Сначала он возник как День независимости России. Однако учитывая, что Россия является суверенным государством уже много столетий, в 1998 году этот праздник переименовали в День России.

Рекомендуемая литература и интернет-источники

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб.: Питер, 2018. – 592 с.
2. Бадюков Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. – М.: Энциклопедия, 2013. – 304 с.
3. Вилинбахов Г.В. Символы России. Очерки по истории русской геральдики. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2009.
4. Государственная символика Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Экзамен, 2007. – 63 с.
5. Дегтярев А.Я. История Российского флага. – М.: ООО Военный парад, 2000. – 136 с.
6. Исаев И.А. История государства и права России: учеб. – М.: Норма, 2018. – 736 с.
7. История государства и права России. Альбом схем: учеб. пособие / под ред. Н.В. Михайловой. – М.: Юнити, 2016. – 159 с.
8. История государственного управления в России: учеб. / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – М.: Юнити, 2013. – 319 с.
9. История России: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити, 2018. – 128 с.
10. Кожин В.В. История России. Век XX. – М.: Родина, 2019. – 16 с.
11. Козленко С.И. История России. XX – начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Рус. слово – учебник, 2013. – 400 с.
12. Колпакова О.В. Моя страна Россия. – М.: Воскресный день, 2016. – 199 с.

13. Коняев Н.М., Коняева М.В. 100 лет российской истории. 1917–2017. Хронология день за днем. – М.: Вече, 2017. – 1120 с.
14. Наша Родина // Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/>.
15. Орлов А.С. История России (с иллюстрациями): учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2016. – 680 с.
16. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учеб. пособие. – М.: «Русское слово – РС», 2018. – 136 с.
17. Сагаипова З.З. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил // Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/211734/>.
18. Сауткина О.М. День России: комплект материалов для начальной школы // Московская электронная школа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4054265.
19. Символы, святыни и награды Российской державы. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 336 с.
20. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
21. Энсани Р.Ш., Клочкова И.Н. Государственные символы России. История и современность: занятия, праздники, игры. 7–9 классы. – Волгоград: Учитель, 2019. – 168 с.

Приложение

Декларация о государственном суверенитете РСФСР (с вопросами для дискуссии)

Первый Съезд народных депутатов РСФСР,
– сознавая историческую ответственность за судьбу России,
– свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов,
входящих в Союз Советских Социалистических Республик,
– выражая волю народов РСФСР,
торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое суверенитет?
2. Кто и почему провозглашается носителем суверенитета в Российской Федерации?
3. Является ли народ носителем власти?

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами.

2. Суверенитет РСФСР – естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ. Народ осуществляет государственную власть непосредственно и через представительные органы на основе Конституции РСФСР.

4. Государственный суверенитет РСФСР провозглашается во имя высших целей – обеспечения каждому человеку неотъемлемого права на достойную жизнь, свободное развитие и пользование родным языком, а каждому народу – на самоопределение в избранных им национально-государственных и национально-культурных формах.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие гарантии суверенитета установлены в Декларации?
2. Как обеспечивается и гарантируется суверенитет Российской Федерации сегодня?

5. Для обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РСФСР устанавливается:

полнота власти РСФСР при решении всех вопросов государственной и общественной жизни, за исключением тех, которые ею добровольно передаются в ведение Союза ССР;

верховенство Конституции РСФСР и Законов РСФСР на всей территории РСФСР; действие актов Союза ССР, вступающих в противоречие с суверенными правами РСФСР, приостанавливается Республикой на своей территории. Разногласия между Республикой и Союзом разрешаются в порядке, устанавливаемом Союзным договором;

исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России;

полномочное представительство РСФСР в других союзных республиках и зарубежных странах;

право Республики участвовать в осуществлении полномочий, переданных ею Союзу ССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Означало ли подписание Декларации распад СССР?
2. Какие правовые основы СССР предлагалось изменить данной Декларацией?

6. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика объединяется с другими республиками в Союз на основе Договора. РСФСР признает и уважает суверенные права союзных республик и Союза ССР.

7. РСФСР сохраняет за собой право свободного выхода из СССР в порядке, устанавливаемом Союзным договором и основанным на нем законодательством.

8. Территория РСФСР не может быть изменена без волеизъявления народа, выраженного путем референдума.

9. Съезд народных депутатов РСФСР подтверждает необходимость существенного расширения прав автономных республик, автономных областей, автономных округов, равно как краев и областей РСФСР. Конкретные вопросы осуществления этих прав должны определяться законодательством РСФСР о национально-государственном и административно-территориальном устройстве Федерации.

Вопрос для обсуждения: какие основы правового государства заложила данная Декларация?

10. Всем гражданам и лицам без гражданства, проживающим на территории РСФСР, гарантируются права и свободы, предусмотренные Конституцией РСФСР, Конституцией СССР и общепризнанными нормами международного права.

Представителям наций и народностей, проживающим в РСФСР за пределами своих национально-государственных образований или не имеющим их на территории РСФСР, обеспечиваются их законные политические, экономические, этнические и культурные права.

11. На всей территории РСФСР устанавливается республиканское гражданство РСФСР. За каждым гражданином РСФСР сохраняется гражданство СССР.

Граждане РСФСР за пределами Республики находятся под защитой и покровительством РСФСР.

12. РСФСР гарантирует всем гражданам, политическим партиям, общественным организациям, массовым движениям и религиозным организациям, действующим в рамках Конституции РСФСР, равные правовые возможности участвовать в управлении государственными и общественными делами.

13. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является важнейшим принципом функционирования РСФСР как правового государства.

14. РСФСР заявляет о своей приверженности общепризнанным принципам международного права и готовности жить со всеми странами и народами в мире и согласии, принимать все меры к недопущению конфронтации в международных, межреспубликанских и межнациональных отношениях, отстаивая при этом интересы народов России.

15. Настоящая Декларация является основой для разработки новой Конституции РСФСР, заключения Союзного договора и совершенствования республиканского законодательства.