

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска  
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*к авторской дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности  
«ЮНИОР - ВОСТОК: ШКОЛА РАЗВИТИЯ ТХЭКВОНДО»*

### Автор:

Плотников Сергей Николаевич, педагог  
дополнительного образования высшей  
квалификационной категории



Новосибирск

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРОГРАММЕ	
1.1 Основы организации мониторинга.....	4
1.2 Комплекс контрольных тестов в целях выявления уровня физического здоровья воспитанников .....	7
1.3 Комплекс контрольных тестов в целях выявления уровня спортивной подготовленности воспитанника .....	10
1.4 Оценка уровня групповой сплоченности.....	11
1.5 Мониторинг патриотического воспитания в объединения.....	13
1.6 Изучение удовлетворенности родителей работой объединения.....	15
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17

## ВВЕДЕНИЕ

В концепции Федеральной программы развития образования подчеркивается, что основной целью дополнительного образования является создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка.

Качество образовательной деятельности, его измерение, отслеживание и оценка – эти проблемы волнуют сегодня всех педагогов дополнительного образования, потому что отслеживание результатов педагогической деятельности дает возможность: быть в курсе личностного развития каждого члена детского коллектива; акцентировать внимание на самом существенном в образовательном процессе; видеть приоритеты в своей деятельности; определять общественную значимость своего труда.

Многогранность образовательного процесса предполагает решение одновременно множества задач. Наиболее оптимальный путь повышения качества образования – организация образовательного процесса, направленного на положительную динамику личностных достижений обучающихся

В силу индивидуального характера многих детей в идеале для каждой программы педагогу необходимо разрабатывать свой пакет диагностических методик, отражающих её цели и задачи.

Современные педагогические технологии позволяют педагогу дополнительного образования самостоятельно разрабатывать новые технологии, эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

# **ГЛАВА 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРОГРАММЕ**

## **1.1 Основы организации мониторинга**

В представленной программе показано, что именно будет диагностироваться в ходе аттестации достижений воспитанников. Чтобы определить ожидаемый результат, нужно знать, с чем пришли дети и что получили на выходе. И здесь важны оценка, самооценка, сравнение результатов. Возникает необходимость в системе контроля, а в ее функционирование должны быть вовлечены все участники образовательного процесса (педагог, воспитанники, родители), что позволяет сопоставить представление о личностных изменениях каждого воспитанника и качестве работы педагога.

В объединении используется уровневая система отслеживания результатов образовательной деятельности, включающая в себя: начальный контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Результаты начальной диагностики и материалы итоговой диагностики впоследствии анализируются педагогом. Вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Методы диагностики, применяемые в авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: педагогическое наблюдение; опросы устные; анкетирование; тестирование; соревнование, мини-соревнование; рейтинг воспитанников в течение учебного года.

Содержание работы педагога с родителями включает в себя вопросы развития, воспитания и обучения детей. Важно ориентироваться в потребностях семьи, ее запросах.

Целесообразно использовать многообразие форм общения педагога с родителями. Только в сотрудничестве педагога и семьи можно решить вопросы разностороннего развития ребенка.

## 1.2 Комплекс контрольных тестов в целях выявления уровня физического здоровья воспитанников

Педагогическое тестирование проводится в целях выявления уровня физического здоровья воспитанников. Включает всего 10 тестов, которые объединены в 2 блока контрольных заданий по 5 в каждом. Первый блок содержит показатели, характеризующие состояние физического развития основных физиологических систем организма ребенка; второй – показатели, характеризующие уровень развития его двигательной (физической) подготовленности.

Показатели физического развития: жизненный индекс; весо-ростовой индекс; индекс кистевой силы; гарвардский степ-тест; показатель эффективности кровообращения.

Таблица 1. Диагностика показателей состояния физического развития воспитанника по годам

Учебные группы, год обучения	Дата диагностики	Возраст (полных лет)	Физическое развитие											
			Рост (см)	Масса тела (Р) кг	ЖЕЛ (мл)	Динамометрия (кг)			ЖИ	ВРИ	ИКС	ИГСТ	ПЭК	
						правая	левая	полу сумма						
Исходные данные при зачислении														
НП 1-й 2-й														
ШМ 1-й 2-й 3-й														

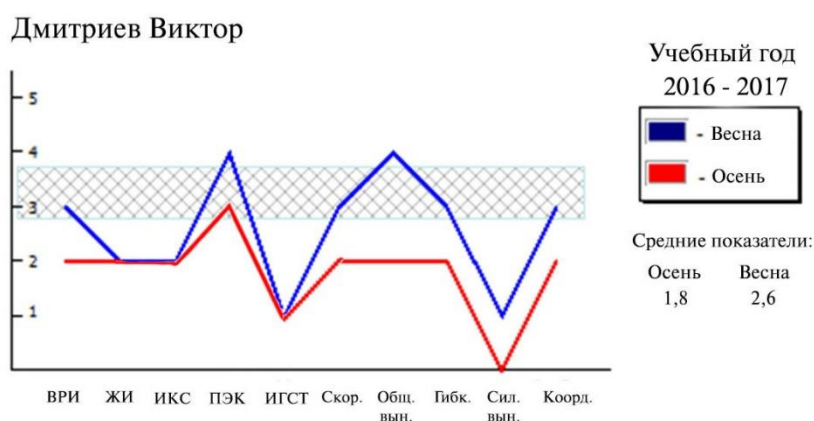
Показатели двигательной подготовленности: скоростные способности; общая выносливость; силовые способности; координационные способности; гибкость туловища.

**Таблица 2. Диагностика показателей двигательной подготовленности воспитанника по годам**

Учебные группы, год обучения	Дата диагностики	Возраст (полных лет)	Показатели двигательной подготовленности				
			Скоростные способности (бег 30, 60, 100м)	Общая выносливость (Тест Купера)	Силовая выносливость (Подтягивание, отжимание)	Координационные способности (Челночный бег)	Гибкость (Наклон вперед из положения сидя)
Исходные данные при зачислении							
НП	1-й						
	2-й						
ШМ	1-й						
	2-й						
	3-й						

Тестирование осуществляется в типовых условиях спортивного зала и на территории образовательного учреждения.

Тестирование проводится два раза в течении учебного года. По полученным результатам составляется индивидуальный график динамики показателей физического здоровья каждого воспитанника.



**Рис.1 График физического здоровья воспитанника**

### **1.3 Комплекс контрольных тестов в целях выявления уровня спортивной подготовленности воспитанника**

Оценка состояния подготовленности воспитанника проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и предусматривает:

- оценку специальной физической подготовленности;
- оценку технико-тактической подготовленности;
- оценку психологического состояния и поведения на соревнованиях.

Анализ полученных данных дает возможность не только контролировать, но и активно вмешиваться в учебно-тренировочный процесс, совершенствовать его. Учету подлежат все стороны тренировочного процесса.

Контрольные, приемные и контрольно-переводные нормативы по ОФП и СФП для групп «Начальной подготовки» и «Школа мастер» размещены в методических пособиях по годам обучения.

### **1.4 Оценка уровня групповой сплоченности**

Назначение:

- выработка интеллектуального единства на прогностическом уровне;
- формирование эмоционально-волевого единства группы.
- формирование навыков психомоторного взаимодействия;
- сокращение коммуникативной дистанции между членами группы.
- формирование умения давать обратную связь;
- выработка навыков прочтения состояния другого по невербальным проявлениям.

### **1.5 Мониторинг патриотического воспитания в объединениях**

Использование системно – деятельностного подхода в педагогической работе по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках ФГОС.

Цель анкетирования:

- ✓ определение содержательной стороны направленности личности, основа отношения учащихся к окружающему социуму;
- ✓ определение актуальности вопросов патриотизма в системе ценностной ориентации воспитанников объединения;

- ✓ определение градации личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

*Ход проведения:* Воспитанникам объединения в возрасте 12 - 16 лет была предложена анкета «Патриот», состоящая из 15 вопросов. На занятии воспитанникам необходимо внимательно прочитать вопросы на часть из них дать развернутые ответы на другие обвести одну букву, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

### **1.6 Изучение удовлетворенности родителей работой объединения**

*Цель:* выявить уровень удовлетворенности родителей работой объединения тхэквондо «ШКОЛА РАЗВИТИЯ ТХЭКВОНДО ЮНИОР ВОСТОК» ДТД УМ «Юниор».

*Ход проведения:* На родительском собрании родителям предлагается внимательно прочитать приведенные ниже утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого из 15 выражений одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.