

Положение
о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалифицированному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания муниципальных органов управления образованием, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Учредитель

Департамент образования мэрии города Новосибирска.

4. Организатор

Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке Новосибирского государственного педагогического университета.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры –преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и профессиональные) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В Конкурсе также могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей на русском языке за рубежом.

Возраст участников не ограничивается.

5.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через два года.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный, январь 2018 года;
- 2 этап – финальный, февраль – март 2018 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

техническая;
художественная;
естественнонаучная;
туристско-краеведческая;
физкультурно-спортивная;
социально-педагогическая.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Новосибирской государственный педагогический университет.

7.2. Для организации и проведения Конкурса создаются экспертные комиссии по каждой номинации и финальное жюри конкурса.

7.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителя Конкурса по каждой номинации.

7.4. Проведение Заочного этапа конкурса.

7.4.1. На конкурс предоставляются в электронном виде и в печатном варианте следующие материалы:

1. Заявка на участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение №1)

2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (далее - Программа), включающую разделы:

аннотация Программы (до 4 листов)

аннотация основных методических разработок к Программе (до 5 листов),

динамика результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указательных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации

А так же текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, размещается в сканированном виде);

3. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

4. Цветную фотографию участника.

7.4.2. Конкурсные материалы принимаются до 16 января 2019 года по адресу: ул. Кирова 44/1, каб. № 201, тел. 217-91-41, 217-90-18.

7.4.3. Экспертные комиссии по каждой номинации осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участники набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса.

Проведение городского этапа Конкурса.

Конкурс состоит из двух туров

7.5.1 Первый тур очный тур включает 3 конкурсных испытания:

1. *Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».*

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагогов.

2. *Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».*

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

3. *Импровизированный конкурс.*

Демонстрация финалистами Конкурса, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность Конкурса – 60 минут.

7.5.2 Второй тур городского конкурса, включает 2 конкурсных задания:

1. *Импровизированный конкурс (эссе на заданную тему).*

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурса. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление – до 5 минут.

2. *«Круглый стол» с участием заместителя мэра города Новосибирска –*

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент - 60 минут.

8. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов Конкурса

8.1. Видеоматериалы «Визитная карточка»:

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участниками Конкурса необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут (для самовыдвиженцев -5 минут). Рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том, числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения или увлечения участников Конкурса.

Критерии оценки видеоматериалов «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Умение определить педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива,	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся			
3.	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Знание и применение принципов и приёмов презентации	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

ИТОГО: максимально 18 баллов

8. 2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) включает в себя следующие разделы:

аннотация Программы (до 4 листов)

аннотация основных методических разработок к Программе (до 5 листов),

динамика результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указательных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации

Критерии оценки программно-методических комплектов:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности и новизны и нормативного правового соответствия	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	разработанной программы			
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

ИТОГО: максимально 28 баллов

8.3. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент выступления – не более 10 минут. Тема и жанровая форма «педагогического послания» конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, модели, видеоматериалы и другое)

Критерии оценки презентации «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	собственной профессиональной деятельности			
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере

ИТОГО: максимально 12 баллов

8.4. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшихся по данным программам. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	деятельность и общение обучающихся на занятии		мере	
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

ИТОГО: максимально 50 баллов

8.5. Импровизированный конкурс

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Критерии оценки импровизированного конкурса:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5

1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команда	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений т коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявить самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

ИТОГО: максимально 25 баллов

8.6. Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется непосредственно перед началом конкурса. Подготовка эссе – 45 минут. Представление - до 5 минут.

Критерии оценки эссе на заданную тему:

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Соответствие жанру	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Логика и аргументированность в изложении	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Авторская позиция	выявлено	выявлено в	выявлено

		частично	достаточной мере	в полной мере
6.	Оригинальность изложения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

ИТОГО: максимально 24 балла

8.7. Круглый стол с участием заместителя мэра города Новосибирска - начальника департамента образования мэрии города Новосибирска

Тема конкурсного задания, связанная с профессиональной деятельностью конкурсантов.

Критерии оценки участия конкурсантов в Круглом столе:

№	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Умение выявить и сформировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Оригинальность идеи и содержания суждений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

ИТОГО: максимально 40 баллов

9. Организация и проведение Конкурса

9.1. Для оценивания туров Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Работой жюри руководит председатель.

9.2. **Внимание!** Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в ход конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники заочного этапа Конкурса получают диплом участника городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

10.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

10.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам финального этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

Приложение № 4
к Положению о городском этапе Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка на участие в городском этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Район _____

Номинация _____

Сведения о конкурсанте

№ п/п	Категория сведений	Сведения
1.	ФИО (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы, должность	
4.	Адрес места работы, телефон, электронная почта	
5.	Домашний адрес, телефон	
6.	Сведения об образовании	
7.	Стаж работы	
8.	Квалификационная категория	
9.	Государственные и отраслевые награды	
10.	Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года	
11.	Дополнительные сведения: <ul style="list-style-type: none">• Педагогическое кредо;• Профессиональное фото участника в электронном варианте;• Увлечения.	
