

Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» (далее - Конкурс) составлено с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся и привлечения внимания широкой общественности к деятельности классного руководителя.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Новосибирска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды, необходимой для реализации ФГОС.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей инновационных практик по обновлению содержания педагогических технологий в деятельности классных руководителей;
- формирование профессиональных компетенций классных руководителей, способных обеспечить качественное обновление муниципального образования в период реализации ФГОС;
- формирование опыта взаимодействия с семьей и другими социальными институтами в воспитательной работе;
- повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания руководства образовательных организаций, органов управления образованием, органов исполнительной власти к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

3. Учредитель Конкурса

Департамент образования мэрии города Новосибирска.

4. Организатор Конкурса

Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке Новосибирского государственного педагогического университета и педагогической общественности.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие классные руководители образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу с детьми в соответствии с утвержденными планами и программами деятельности, имеющие стаж педагогической

работы не менее 3 лет, победители районных (окружного) этапов конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

6. Порядок проведения

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – в общеобразовательных организациях;
- 2 этап - районный (окружной);
- 3 этап – городской – январь - март 2019г.

Сроки и порядок проведения первых двух этапов определяется самостоятельно общеобразовательной организацией, районным отделом образования.

6.2. На третий этап допускаются три участника районного этапа (победитель и два лауреата).

6.3. Для участия в третьем (городском) этапе Конкурса классным руководителям – победителю и двум лауреатам второго (районного) этапа Конкурса необходимо представить до **16.01. 2019г.** следующие материалы на участие в электронном и распечатанном виде по адресу: ул. Кирова 44/1, каб. 201 (т. 217-91-41):

- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (районного) этапа Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 1);
- представление на конкурсанта (приложение к Положению о Конкурсе № 2);
- заявку на участие в Конкурсе (приложение к Положению о Конкурсе № 3);
- анкету участника Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 4);
- заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения (приложение к Положению о Конкурсе № 5);
- педагогический проект или программа воспитания (требования обозначены в заочном туре);
- интернет-ресурс (скриншот);
- сочинение-рассуждение;
- фотографию (цветную размером 10 x 15 см в электронной форме, представляется в формате jpg);

6.4. Для текстовых документов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль -14, межстрочный интервал – одинарный. Все материалы предоставляются в печатной и электронной формах.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

6.6. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Заочный тур.

Конкурсное задание «Педагогический проект или программа воспитания»

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

- **Актуальность и новизна педагогического проекта** показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данно-

го класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.

- **Согласованность целевого компонента педагогического проекта** подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.
- **Сформированность технологии реализации педагогического проекта** содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе и структуру деятельности участников проекта.
- **Сформированность критериальной базы педагогического проекта** определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.
- **Оптимальность педагогического проекта** раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.
- **Структура и оформление педагогического проекта** учитывает логичность, чёткость, корректность изложения. На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.
- **Диагностические результаты** за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником третьего (городского) этапа Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта;
- актуальность информации: оперативность и регулярность обновления;
- доступность обратной связи;
- оригинальность и адекватность дизайна;
- наличие авторских материалов.

Конкурсное задание: сочинение-рассуждение «Новый» классный руководитель для поколения Z»

Цель: раскрыть свое понимание миссии классного руководителя в меняющемся мире, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

Объем сочинения – не более трёх страниц формата А4.

Критерии оценивания:

- ценностные ориентиры и социальная значимость;
- наличие авторской позиции;
- логика и оригинальность;
- обоснование и аргументированность позиции;
- грамотность текста, ясность и четкость изложения.

По итогам заочного тура проводится отбор участников в следующий очный тур. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура.

7.2. Очный тур.

Конкурсное задание: TED выступление «Есть ИДЕЯ!»

Конкурсное задание проводится в форме защиты-презентации и соответствует девизу технологии TED - «Идеи, достойные распространения».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам города.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информационность содержания;
- единство стиля оформления и представления (видеоряд соответствует содержанию и дополняет представленную информацию)
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

Конкурсное задание «Открытое воспитательное мероприятие в незнакомом классе»

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного мероприятия, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное мероприятие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой городским организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии оценивания:

- ценностные ориентиры и социальная значимость;

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;
- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- самоанализ, ответы на вопросы.

Конкурсное задание «Защита педагогического проекта или программы воспитания»

Цель задания: демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом). Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:

- целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);
- единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы;
- управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- использование современных форм защиты проекта или программы.

По результатам очного тура определяются пять участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые выходят в финальный тур городского этапа Конкурса и объявляются лауреатами.

7.3 Финальный тур.

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

8. Организация и проведение Конкурса

8.1. Для оценивания туров Конкурса создается жюри. Состав жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Работой жюри руководит председатель.

8.2. **Внимание!** Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

9. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Все участники городского этапа конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

9.2. По итогам очного тура пяти конкурсантам, набравшим максимальное количество баллов, присваивается звание лауреатов Конкурса.

9.3. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Ему присваивается звание «Победитель конкурса «Классный руководитель Новосибирска», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок и денежное вознаграждение.

Выписка из протокола

заседания оргкомитета второго (районного) этапа конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в городском этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в городском этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшей(его) ____ место в общем рейтинге на районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» .

Начальник отдела образования _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает классного руководителя – победителя (лауреата) районного этапа
(протокол от _____ № _____ прилагается)

(фамилия, имя, отчество участника)
на участие в городском конкурсе
профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

Педагогический стаж участника _____

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

Квалификационная категория _____

Награды _____

Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый) _____

Адрес электронной почты _____

Адрес интернет – ресурса _____

Краткое описание итогов участия во втором районном (окружном) этапе городского конкурса _____

Начальник отдела образования _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

к Положению о Конкурсе в Оргкомитет Фестиваля

(фамилия, имя, отчество учителя)

(наименование МБОУ)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на третий этап городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

(подпись)

/_____/

(Ф.И.О.)

Анкета участника конкурса**1. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Домашний адрес (с индексом) _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Рабочий адрес (с индексом) _____

Рабочий телефон _____

2. Работа

Должность (по штатному расписанию) _____

Место работы (наименование образовательной организации по уставу) _____

Ф.И.О. директора образовательной организации _____

Классное руководство (укажите параллели) _____

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) _____

Квалификационная категория _____

Государственные и отраслевые награды _____

Адрес интернет – ресурса _____

Название проекта или программы воспитания _____

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) _____

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство _____

4. Увлечения

Хобби _____

Спорт, которым увлекаетесь _____

5. Дополнительные сведения

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как педагога _____

Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников _____

Ваш любимый афоризм или девиз _____

6. Основные публикации*

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)

Руководитель общеобразовательной организации _____

Заявка-предложение для обсуждения
на импровизированный конкурс «Моя позиция»

ФИО конкурсанта (полностью) _____

Представить педагогическую ситуацию _____

Сформулировать свою позицию _____

Предложить пути решения _____

